

Самообследование

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 6»**

за 2017 год

на 20.04.2018 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6» (далее ДООУ) расположено по **адресу:** 301654 Тульская область, город Новомосковск, улица Депо д.19а.,

Контактный телефон. 8(48762) 2-73-22.

МБДОУ находится на микрорайоне 26-ой шахты, до него легко добраться городским автотранспортом: автобусами № 150,155,12,1 маршрутов. Рядом с МБДОУ расположены общественные организации: школа искусств, музыкальная школа, путевая часть № 38, ДООУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16, локомотивное Депо, МУК «Дом культуры железнодорожников, профессиональное училище № 13.

e-mail: mdou6.nmsk@tularegion.org,

Познакомиться с жизнью дошкольного учреждения, получить информацию по актуальным темам можно на нашем официальном сайте. Рубрики сайта представляют информацию о событиях в жизни детского сада: праздники, развлечения, конкурсы, отчеты заведующего, нормативные документы, объявления; размещаются фотографии с разных мероприятий. На сайте всегда можно поделиться впечатлениями, задать вопросы, найти ответы.

адрес сайта МБДОУ: mdou6-nsk.ucoz.ru

Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Свою деятельность МБДОУ осуществляет на основании следующих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (серии ТО № 001069 регистрационный номер № 0133/02040 от 09 октября 2014 года, выдана Министерством образования Тульской области, сроком действия - бессрочно.

МБДОУ открыт в 1960 г. и размещается в типовом 2-х этажном здании. Территория детского сада составляет 3809 кв. м.

Режим работы детского сада:

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы учреждения: 7.30 – 17.30. По запросам родителей (законных представителей), нуждающихся в пребывании детей в ДООУ более 10 часов, может быть организована одна дежурная группа для воспитанников (по присмотру и уходу за детьми).

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем. Постановка детей в ДООУ осуществляется по электронной очереди через сайт комитета по образованию. А прием детей по направлениям, выданным комитетом по образования согласно электронной очереди.

Зачисление ребенка в дошкольное учреждение осуществляется на основании направления комитета по образованию при наличии следующих документов:

1. письменного заявления родителей (законных представителей);
2. медицинского заключения;
3. документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)

Основными целями дошкольного учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания) (наполняемость производится из расчета общей площади группы, согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций). В настоящее время количество мест 92, а фактически 77 (все возрастные группы не укомплектованы в связи с отсутствием детей на поселке в возрасте 3-7 года желающих посещать учреждение)

Дети распределены следующим образом:

- младшая группа – дети с 3 до 4 лет – 25 человек;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет – 20 человек;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет - 18 человек;
- подготовительная школе группа – дети с 6 до 7 лет – 14 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов - 7 человек, из них воспитателей - 6 человек, музыкальный руководитель – 1.

Имеют награды

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 чел;
- Почетная грамота Департамента образования Тульской области - 4 чел.

25% педагогов, работающих в ДОУ, имеют высшее профессиональное образование, 75% среднее профессиональное образование. 71,4 % педагогов аттестованы на I квалификационную категорию, 28,6 % на соответствие занимаемой должности.

14% педагогов МБДОУ имеют стаж работы до 5 лет, 14% свыше 10 лет, 71 % свыше 20 лет.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагогический коллектив ДОУ активно использует в практике своей работы с дошкольниками новые эффективные технологии, систему оздоровительных мероприятий.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, практические занятия, мастер-классы, семинары-практикумы).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении создается необходимая материальная база и хорошие условия для образовательной работы, накапливается и обобщается передовой педагогический опыт педагогов, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают условия для полноценного физического,

эстетического, познавательного и социального развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе нашего ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

На территории ДОУ имеются четыре прогулочных участка с теньевыми навесами. Групповые участки для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматриваются как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Затененность территории достаточна, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит зимой и весной на участках много света. Чтобы содержать территорию в порядке необходим каждодневный труд, без чего невозможно безопасное проведение прогулок с детьми, что немаловажно в вопросах укрепления здоровья. Зимой – это работа по профилактике травматизма при гололеде, уборка территории от снега, удаление сосулек и снежных навесов. Весной – подготовка к летней оздоровительной работе: покраска инвентаря на участках, разбивка цветников и огородов. Летом – полив, прополка. Осенью – уборка листвы и вывоз мусора.

Игровые площадки оснащены оборудованием в соответствии с возрастом, которое поддерживается в надлежащем состоянии: песочницами, горками, лесенками, кольцебросами, домиками, машинами, столами и скамейками для самостоятельной деятельности детей, нестандартным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, сделанными руками родителей и сотрудников ДОУ.

Для игр с водой используется надувной бассейн и плавающие игрушки.

Спортивная площадка:

- спортивный комплекс
- бум для равновесия
- шведская стенка
- оборудование для лазания и подлезания
- прыжковая яма
- беговая дорожка
- оборудование для различных видов ходьбы
- баскетбольное кольцо для игр с мячом

На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, имеется огород, уголок сада, ягодник, уголок поля, луга. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории учреждения живут «лебеди», «змеи-Горыныч», имеется огород, за которым с увлечением ухаживают педагоги с воспитанниками. На площадке по изучению правил дорожного движения «автозаправка и веселый инспектор ГИБДД» и другие сказочные персонажи, которые создают уют и неповторимость территории нашего учреждения, развивают интерес у детей, воспитывают любовь к детскому саду.

Осуществляем помощь в организации образовательного процесса, а именно в оснащении его оказывают родители наших воспитанников. Во многом благодаря им в учреждении созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка и каждого взрослого в единой образовательной системе (ребенок - семья - детский сад).

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой МБДОУ, составленной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Специфика содержания образования, воспитания и развития воспитанников определяется введением в дошкольное образование регионального компонента, рабочих и парциальных программ: парциальные программы по эколого-познавательному воспитанию детей: С.Н. Николаевой «Юный эколог», Н.А. Рыжовой «Наш дом – Природа»; «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной; «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В. Рабочие программы: «Мой край родной»,

«Родничок» педагога Карповой М.В., «Народная игрушка» педагога Кирилловой Л.А., «Цветная радуга» педагога Черносвитовой В.Ю., использовании народного фольклора на музыкальных занятиях музыкальным руководителем Мешковой Снежаной Ивановной, ритмических упражнений под руководством педагога Кошелевой М.Н. и новых педагогических технологий: игровых, экологических, здоровьесберегающих, проблемного и развивающего обучения. Все они ориентированы на социально-личностное развитие ребенка, воспитание позитивного отношения к окружающему миру, возникновению у воспитанников познавательной и речевой активности.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателя проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение, создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми: беседы, наблюдения, чтение литературных произведений, развлечения, подвижные, сюжетно-ролевые игры в группах и на улице.

На протяжении всего учебного года отслеживались результаты развития интегративных качеств и навыки и умения по образовательным областям. Система мониторинга позволила оперативно выделить детей с проблемами в развитии, а также определить трудности реализации программного содержания в младшем и старшем возрасте.

Был проведен качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определена общегрупповая тенденция развития детей в разных возрастных группах.

Организация детской деятельности происходит в непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей.

Знания, опыт, приобретенные детьми в непосредственно образовательной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх. В детском саду организованы платные дополнительные образовательные услуги, реализующиеся в работе следующих кружков:

- "Волшебный мир математики" – руководитель Карпова М.В.
- «Веселая аэробика» - руководитель Кошелева М.Н.

Детский сад является активным участником городских, региональных и всероссийских конкурсов: **Всероссийском конкурсе** "Вся прелесть Родного края", «Будущий первоклассник», "Я люблю эту землю..", "Праздник маленьких талантов", "Неопалимая купина", "Зеленая планета глазами детей", "Литературная Россия", "Пасха глазами детей" и др., где являлись лауреатами и победителями. Информацию о наших достижениях размещали на информационном стенде для родителей.

Методическая работа строилась с учетом рекомендаций комитета по образованию г.Новомосковска, информационно-методического центра, с учетом полученных знаний на городских ресурсных центрах.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Проводилась диагностика физического развития детей, которая помогала построить всю работу на 2017-2018 учебный год с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2016-2017	68	13	46	9	

2017-2018	77	13	46	9	
-----------	----	----	----	---	--

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая: закаливание в соответствии с временем года, закаливающие мероприятия, двигательный режим. В каждой возрастной группе оформлены физкультурные уголки.

В течение года в дошкольном учреждении педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки; физкультурные занятия различных типов; утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Результаты диагностики выполнения программы за 2017-2018 год показали динамику изменения уровня усвоения программы по сравнению с прошлым годом.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне. По итогам диагностики дети показали положительный результат.

На протяжении нескольких лет коллектив нашего МБДОУ решает проблемы сохранения здоровья детей, физическое развитие является у нас одним из приоритетных направлений.

В нашем дошкольном учреждении созданы условия, отвечающие медицинским и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей, а также повышению их работоспособности. Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, изолятор. Медицинское обслуживание детей осуществляют: медицинская сестра и врач педиатр из детской городской поликлиники. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления. Анализ данных 2017-2018 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- показатель общих заболеваний и количество дней, пропущенных одним ребенком по сравнению с 2017 годом увеличился с 15,5 на 20,5, в связи с ветряной оспой;
- проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость).

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В течение последних лет не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Педагоги проводят работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включает нетрадиционные, такие как оздоровительный бег, спартакиады, интегрированные занятия и т.п.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в МБДОУ, согласованный с родителями.

По желанию родителей был проведен укрепляющий массаж и кислородные коктейли.

Состав семей воспитанников МБДОУ

Учебный	Число	Полные	Неполные	Многодетные	Опекуны
---------	-------	--------	----------	-------------	---------

год	смей	семьи	семьи	семьи	
2016-2017	68	56 (82,4%)	12(17,6%)	6 (8,3%)	-
2017-2018	71	47 (66,2%)	12 (16,9%)	11 (15,5%)	1 (1,4%)

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, через информационное пространство каждая возрастная группа знакомит родителей с повседневной жизнью ребенка, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены папки с консультациями по каждому направлению развития.

Наш детский сад стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад-семья.

Весь образовательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родительский комитет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды; праздниках и развлечениях, конкурсах, выставках; помогает в изготовлении костюмов, атрибутов для игр и т.д. В течение года в ДОУ для родителей проводились следующие консультации:

- "Адаптация ребенка к условиям детского сада"
- «Обучение дошкольников ПДД»
- «Чтобы избежать простудных заболеваний в осенне-зимний период» и т.д.

Традицией ДОУ стало проведение конкурсов и выставок для родителей: «Поделки из природного материала», "Этот праздник со слезами на глазах", а самой яркой выставка работ посвященная самым любимым мамам к 8 марта.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Источниками финансирования являются: бюджет, целевые взносы на питание, муниципальное задание. Все дети обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, 2 завтрак, обед, ужин. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет – 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, ужин – 30,0%. Все дети обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник. В ДОУ разработано 10- дневное меню и картотека приготовления блюд. В меню включено большое число разнообразных блюд. Ежедневно медсестра снимает пробу и только после этого разрешается раздача готовой пищи по группам. Осуществляется С-витаминизация третьего блюда. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, соответствуют требованиям государственного стандарта. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием в группах осуществляется согласно режиму дня. Денежный норматив на 1 ребенка в день составляет 100 рублей.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ.

Основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году проводились следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ на территории ДОУ;
- осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами;
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- проводились регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС.

В целях безопасности ДОУ установлен домофон и видеокамеры по периметру здания.

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета муниципального образования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Сведения о кассовых выплатах представлены в таблице:

наименование	Сумма (тыс.р.)
Оплата труда и начисления на оплату труда	5 159,9
Услуги связи, коммунальные услуги	51,2
Коммунальные услуги	612,9
Услуги по содержанию имущества	142,3
Приобретение основных средств и материальных запасов	1809,3

План финансово-хозяйственной деятельности составляется на календарный год, поэтому речь идет за прошедший календарный 2017 год.

Бюджетные средства расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

В детском саду имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, музыкальные инструменты, театральные куклы, костюмы к праздникам, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения.

На сегодняшний день в МБДОУ:

- 3 компьютера,
- 4 – телевизор,
- 4 – DVD проигрыватель с подборкой детских мультипликационных фильмов и развивающих программ,
- 2 – музыкальных центра
- 3 – многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)
- 2 – мультимедийных проектора
- 2 – интерактивных доски
- 3 - ноутбука

В этом году были приобретены детские стулья и шкафчики, уличное оборудование, игровые модули.

Анализируя работу дошкольного образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год, было отмечено, что коллектив выполнил поставленные задачи на этот период. Решение этих задач педагогический коллектив осуществлял целостно, через системы обучения и воспитания.

По результатам мониторинга, проведенного педагогами ДОУ, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка.

2.Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

3.Совершенствование работы по подготовке детей к школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	X	V	X	V	X	V
2016-2017	65%	78%	30,7%	22%	4,3%	0%
2017-2018	62%	80%	35%	20%	3%	0%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	X	V	X	V	X	V
2016-2017	58%	77%	39,5%	21,5%	2,5%	1,5%
2017-2018	55%	82%	40%	16%	5%	2%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	X	V	X	V	X	V
2016-2017	65%	87%	33,2%	11,5%	1,8%	1,5%
2017-2018	50%	85%	48%	13,5%	2%	1,5%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	X	V	X	V	X	V
2016-2017	72%	89%	25,5%	9,7%	2,5%	1,3%
2017-2018	68%	87%	30%	11,5%	2%	1,5%

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Год	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	X	V	X	V	X	V
2016-2017	65%	81%	32,5%	19%	2,5%	0%
2017-2018	67%	85%	30%	15%	3%	0%

Результаты готовности детей к обучению в школе:

Год	Количество выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Требуется помощь
2017	19	79%	15,7%	5,3%
2018	14	77%	23%	-

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями, которые помогают более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей. Учреждение осуществляет преемственность с МБОУ СОШ № 6 в обучении и стиле жизни, педагоги создают положительную мотивацию детей к поступлению в школу. Работа в интеллектуальном направлении обеспечивает высокий уровень подготовленности к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор.

Так же ДОУ тесно сотрудничает с городской детской поликлиникой, музыкальной школой, Пушкинской школой, заключили договор о сотрудничестве с библиотекой, археологическим музеем. Наши дети с удовольствием участвуют в конкурсах проводимых на базе МУК "Дом культуры железнодорожников".

Коллектив дошкольного учреждения постоянно находится в творческом поиске, делает все, чтобы полностью реализовать способности каждого ребенка.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6» , ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 1/14,3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/14,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 6/85,7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/85,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 5/71,4
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 5/71,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1/14,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век 7/77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

педагогических работников:	
----------------------------	--

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	244 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



заведующий

Е.Н.Володина