

Аннотация

на программу дополнительного образования
естественно-научной направленности по ознакомлению детей с
явлениями неживой природы «Родничок»

Автор: Володина Елена Николаевна - заведующий

Карпова Марина Владимировна - заместитель заведующего.

Программу реализует МБДОУ «Детский сад №6» город
Новомосковск.

В основу программы «Родничок» положены принципы:

- краеведения – изучение объектов и явлений родного края;
- научности и доступности понятий – естественно–научные знания формируются по схеме: «представления – понятия – знания»;
- междисциплинарности и интеграции содержания – объединение нескольких предметных областей общей тематикой. Каждая тема подкрепляется продуктивными видами деятельности;
- обучения и направления на развитие личности в целом: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту неживой природы, на совершенствование речи детей, их мышления, творческих способностей, культуру чувств.

Рабочая программа «Родничок» рассчитана на детей в возрасте с трех до семи лет на четыре года обучения и реализуется в работе кружка «Я – экспериментатор».

Программа состоит из ряда блоков. В каждом блоке выделены две части: обучающая (первоначальные сведения об объектах и явлениях неживой природы) и воспитывающая (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение).

Познание какого – либо объекта или явления неживой природы начинается с неоднократного наблюдения, с подключением различных анализаторов (потрогать, понюхать, послушать и т. д.). Эти наблюдения, дополняются экспериментированием, практической деятельностью, для последующего осознания, обобщения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей. А так же художественными рассказами, просмотром иллюстраций, картин, прослушиванием музыки, образными движениями танца и др. («кружатся листья», «падают снежинки» и т. д.). Затем все эти впечатления отражаются и закрепляются в рисовании, лепке, играх. Далее основные признаки объектов и явлений неживой природы переводятся в условные обозначения, детей учат составлять модели. Содержание программы и методика работы учитывают психологические и физиологические особенности этого возраста. Весь материал дается в доступной и привлекательной для детей форме.

Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке

происходящего, совместной практической деятельности педагога и детей. При этом накопление знаний у детей – необходимое условие выработки эмоционально – нравственного и действенного отношения к миру.

В целом система работы с детьми по данной программе представляет собой следующее: понимание значения природы в жизни человека и формирование бережного отношения к окружающему миру, формирование интереса к объектам неживой природы, обобщение правил экологически грамотного поведения в природе.

Программа может быть использована дошкольным образовательным учреждением.

Рецензент:

Ф.И.О. Карпова Марина Владимировна

Должность: воспитатель

Место работы: МБДОУ «Детский сад №6» город Новомосковск