

РАССМОТРЕН
на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 6»
Протокол № 2 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 6»

Приказ № 9 от 12.04.2024 г.

— Володина Е.Н.



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 6»
за 2023 год
(по состоянию на 20.04.2024 года)**

г. Новомосковск

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6», (МБДОУ «Детский сад № 6»)
Руководитель	Володина Елена Николаевна
Адрес организации	301654 Тульская область, город Новомосковск, улица Депо д.19а.
Контактный телефон, факс	8(48762) 2-73-22, 8(48762) 2-73-22
Адрес электронной почты	mdou6.nmsk@tularegion.org
Учредитель	администрация муниципального образования город Новомосковск.
Дата создания	1959 год
лицензия на право ведения образовательной деятельности	серии ТО № 001069 регистрационный номер № 0133/02040 от 09 октября 2014 года, выдана Министерством образования Тульской области, сроком действия - бессрочно.
адрес сайта организации	mdou6-nsk.ucoz.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 6", (далее – ДОУ) расположено на микрорайоне 26-ой шахты, до него легко добраться городским автотранспортом: автобусами № 150,155,12,1 маршрутов. Рядом с ДОУ расположены общественные организации: школа искусств, музыкальная школа, путевая часть № 38, МБДОУ "Детский сад № 16", локомотивное Депо, МБУК "Дом культуры железнодорожников", профессиональное училище № 13.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 места. Общая площадь здания 543.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 244 кв. м. Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023 – 2024 учебному году.

Режим работы детского сада:

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00 часов.

пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 11 часов.

Режим работы групп:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) в режиме полного дня (11 часового пребывания) с 7:00 до 18:00 часов;

- разновозрастная группа (3-5 лет) комбинирующей направленности в режиме полного дня (11 - часового пребывания) с 8:00 до 19:00 часов.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДОО, ФГОС ДОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФООП ДОО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Утверждена образовательная программа дошкольного образования в учреждении (далее — ОП ДОО), разработанная на основе ФООП ДОО, и введена в действие с 01.09.2023;

- Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и проведено обучение педагогов по вопросам реализации ФООП ДОО;
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Учреждении сформированы 2 группы, из них:

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) в режиме полного дня (11 часового пребывания) -12 детей;
- разновозрастная группа (3-5 лет) комбинирующей направленности в режиме полного дня (11 - часового пребывания) - 20 детей.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось в результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	94
Неполная с матерью	3	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	41
Два ребенка	12	36
Три ребенка и более	7	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. В календарно-тематическом планировании воспитательная работа с детьми в Учреждении ведется с учетом перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат, рекомендованных ФОП ДО.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- «Волшебный мир математики», естественно-научной направленности;
- «Веселая аэробика», физкультурно-спортивной направленности;
- «Робототехника», технической направленности.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 69 процентов. Это на 2 процента больше чем в 2022 году. Источник финансирования - средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Разновозрастная группа компенсирующей направленности укомплектована полностью. Вакантных мест нет. Это связано с изменением специфики групп в связи с отсутствием детей в возрасте 3-7 лет на участке. В 2023 году в Учреждении продолжали осуществляться дополнительные образовательные услуги – естественно-научной, физкультурно-оздоровительной и технической направленности детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	37,4	20	56,6	1	2,4	31	94,0
Качество освоения образовательных областей	16	40,8	19	53,2	1	2,4	31	94,0

В октябре 2023 года педагог - психолог ДООЦ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Участие воспитанников в конкурсах 2023 год

Уровень	Название	Месяц	Результат	ФИ участника
муниципальный	Профессии нашей семьи	январь	2 место участие	Мамедова Дарина Гупперт Семен Жарова Маргарита Камолзода Мухаммад
межрайонный	Путь в страну фольклора	февраль	3 степень	Фольклорная группа «Задоринки»

международный	Ах, какой чудесный праздник Новый год	февраль	1 место	Гупперт Семен Федина Дарья
муниципальный	Фестиваль по робототехнике	март	участие	Минаев Степан Васягина Алиса
муниципальный	Будущий первоклассник	апрель	2 место участие	Карпов Максим 7 воспитанников подготовительной к школе группы
региональный	Здоровая еда – здоровый организм	апрель	участие	Федина Дарья
региональный	Загадки природы Тульского края	апрель	1 место	Прытков Егор
муниципальный	Фестиваль: «Пасха глазами детей»	апрель	участие	Чудинов Степан Гупперт Степан Карпов Максим Минаев Степан Жарова Маргарита Влазнева Надежда
региональный	Бумажные фантазии по сказкам К.д. Ушинского	май	4 место (особая грамота) участие	Смирнов Иван Карпов Максим Мамедова Дарина
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Неопалимая купина	май	3 место участие	Камолзода Мухаммад Чудинов Степан Гупперт Степан Бузмаков Кирилл
муниципальный	Земля – наш дом	июнь	1 место	Прытков Егор
региональный	Акция «Белый цветок»	июнь	участие	Петров Михаил Влазнева Надежда
муниципальный	Чудеса природы	август	2 место участие	Крылов Евгений Петров Михаил Влазнева Надежда Пыц Мила Голикова Анна
муниципальный	Выставка «Мой папа самый лучший»	октябрь	участие	Голикова Анна Пыц Мила Смирнов Иван Федина Дарья Копп Данил Жукова Анастасия
муниципальный	Я помню чудное мгновенье	ноябрь	2 место Участие	Голикова Анна Пыц Мила Гончаренко Софья Федина Дарья Михина Елизавета

				Петров Михаил Чудинов Степан Крылов Евгений Потрикеев Денис Котяева Арина Жукова Анастасия
муниципальный	Подарок любимому поэту	декабрь	3 место участие	Федина Дарья Влазнева Надежда

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с ОВЗ

С сентября 2023 года коррекционную помощь в комбинированной и компенсирующей группах получали 19 детей (с ОНР). В 2024 году на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута будут направлены 7 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов.

Квалификационная категория	Количество человек
Первая квалификационная категория	3
Соответствует занимаемой должности	4

Образование педагогов	Количество человек
Высшее образование	2
Среднее специальное	5

стаж	Количество человек
От 0 до 5 лет	1
От 5 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе ресурсных центров города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Название	Месяц	Результат	ФИ участника
всероссийский	Мое призвание - педагог	февраль	1 место	Копырина Т.Б. Кошелева М.Н. Мешкова С.И. Пономарева Н.Н. Черносвитова В.Ю.
всероссийский	Мое призвание – педагог (2 номинации)	ноябрь	1 место	Черносвитова В.Ю.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось МФУ, переносным проектором с экраном;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- совмещенный музыкальный с физкультурным зал;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы

в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-7 лет показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка финансового обеспечения

Финансово-хозяйственная деятельность Образовательной организации осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. Информация по этому вопросу выставлена на официальном сайте Образовательной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность. Также вся информация по движению финансов отражена на сайте bus.gov, на закупках и в годовом отчете на сайте.

Вывод: Все намеченные мероприятия по финансированию Образовательной организации за 2023 г. выполнены.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Образовательная организация эффективно работает. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг. Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Статистическая часть

Раздел II.

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/0%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/28%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/72 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/57 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/72%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	3 человека/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/14 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/42 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%

